



EDIZIONE 2024 -25

# DIFFERENZIA DI +

*Da cosa nasce cosa*

Per informazioni e o prenotazioni contattare  
GRAZIA GIURI

0331/884836 – 331/6536362 [g.giuri@aemmelineaambiente.it](mailto:g.giuri@aemmelineaambiente.it)

# PRESENTAZIONE PROGETTO



Lo sviluppo sostenibile è in mano ai cittadini che differenziano i rifiuti: educare alla corretta differenziazione dei nostri scarti è, sempre di più, un obiettivo primario per garantire integrità ambientale e qualità di vita alle generazioni presenti e future. La formazione dei giovani non può prescindere dall'integrazione nei programmi didattici di tematiche legate all'impatto ambientale delle nostre azioni quotidiane .



In che modo i cittadini possono contribuire al raggiungimento di uno sviluppo rispettoso dell'ambiente?

Riducendo le risorse impiegate, riutilizzando gli oggetti e differenziando i rifiuti.

# PRESENTAZIONE PROGETTO



- Quanti rifiuti produco ogni giorno?
- Come posso ridurre la mia impronta ecologica per aiutare il pianeta?
- Cosa vuol dire «**sviluppo sostenibile**»?
- Quali abitudini posso modificare per contribuire a inquinare meno o a non inquinare affatto?

Allungare il ciclo di vita dei materiali, evitando che diventino rifiuti indifferenziati, dovrebbe essere, oramai, radicato nella coscienza umana quale unica strada possibile per migliorare il nostro ambiente e preservarlo da danni irreversibili.

# PRESENTAZIONE PROGETTO



Dove meglio che a scuola è più facile imparare che i propri comportamenti, a partire da quelli più semplici di tutti i giorni, possono favorire gli equilibri naturali e di conseguenza evitare danni alla salute di tutti?

Guidati dal personale di AEMME Linea Ambiente, i ragazzi affronteranno temi legati al consumo sostenibile, al riuso, alla minore produzione di rifiuti e all'inquinamento delle plastiche, al cambiamento climatico. Sarà anche affrontato il tema della TARIFFA PUNTUALE introdotta in diversi Comuni serviti da ALA



**DIFFERENZIA DI +** propone un percorso di conoscenza ed esplorazione emotiva nonché di acquisizione di consapevolezza rispetto ai temi della sostenibilità e alla promozione del benessere umano e del pianeta.

# FASI DEL PROGETTO

**DIFFERENZIA DI +** si può sviluppare in 3 passaggi:

1. **Formazione nelle scuole:** incontro in classe per imparare a riconoscere i materiali da differenziare correttamente.
2. **Laboratori «da cosa nasce cosa»:** attraverso il recupero, i materiali vengono «salvati» dal loro destino di rifiuto e diventano oggetti utili alla natura.
3. **EVENTUALE Visita Guidata alla piattaforma ecologica cittadina**



## Tempistiche

**SETTEMBRE 2024 - MAGGIO 2025**

# UN PROGETTO SU MISURA PER CICLO SCOLASTICO

## BIDONI GOLOSI



accompagnati dalla lettura di una storia, i bambini esplorano le diverse tipologie di materiali che compongono gli oggetti e gli imballaggi e scoprono come sia semplice e importante fare la raccolta differenziata dei materiali che si incontrano anche a scuola come la carta, la plastica, gli avanzi alimentari.

Durante il laboratorio si allestirà un esperimento per comprendere in modo attivo ed esperienziale il concetto di biodegradabilità

**Incontro tecnico  
formativo**

### DURATA

- 1h per le scuole dell'infanzia;
- 1h e 30 minuti per le classi del 1° ciclo scuola primaria



# L'EDUCAZIONE AMBIENTALE NELLE SCUOLE



**Educare** ad una corretta gestione del rifiuto attraverso la raccolta differenziata risulta più che mai essenziale nel nostro tempo. Per raggiungere buoni risultati in questo ambito è necessario diffondere la conoscenza **e rendere tutti ugualmente responsabili**, ciascuno per la propria parte, **degli effetti ambientali e sanitari dei propri comportamenti**.

## Per questo target scolastico il progetto prevede



- 1 incontro tecnico/formativo della durata di circa 1h svolto da personale ALA da effettuarsi in un aula dotata di lim o proiettore con collegamento a pc per la lettura di file Power Point. In caso di accorpamento di più classi sarà necessario l'uso di un microfono senza filo.
- 1 laboratorio di 1,5h svolto da CREDA di Monza (si veda il dettaglio nelle prossime slide)
- eventuale visita alla piattaforma ecologia cittadina.

# PROPOSTA A : INCONTRO TECNICO-FORMATIVO



Caratterizzato da una «discorsiva e coinvolgente» chiacchierata in aula con gli studenti, l'incontro prevede la visione di slide in Powerpoint realizzate ad hoc.







## OBIETTIVI INCONTRO TECNICO-FORMATIVO

**Presentare** la tipologia dei rifiuti da separare merceologicamente e le modalità del corretto conferimento al servizio di raccolta differenziata;

**Illustrare** il ciclo di vita dei rifiuti e far comprendere l'importanza del recupero, del riuso e del riciclo;

**Spiegare** l'importanza del rispetto e della difesa dell'ambiente facendo capire che anche i bambini e i ragazzi hanno un ruolo da protagonisti a casa, a scuola e negli altri luoghi che frequentano.

**Orientare ed educare** i bambini e, indirettamente, i genitori, all'acquisizione di abitudini e comportamenti corretti che favoriscano la raccolta differenziata e il riciclo dei rifiuti in ambito scolastico e domestico;

**Proporre e incentivare** modelli comportamentali più consapevoli, approfondire il concetto di consumo responsabile e di spesa eco-sostenibile ponendo l'attenzione ai risvolti che le nostre scelte hanno sulla nostra salute e su quella del nostro pianeta;

### Uso & Riuso

# LABORATORI

Al progetto base «*Differenzia di +*» si possono aggiungere una delle seguenti attività facoltative



## **RAEE che passione!**

Laboratorio scientifico in cui i ragazzi si cimentano nella realizzazione di circuiti elettrici con pile, cicalini interruttori e led imparando a riconoscere le diverse parti che compongono i tanti Raee che usiamo tutti i giorni

## **L'ORGANICO SOTTO LALENTE**

Laboratorio scientifico sui processi di degradazione e trasformazione in compost della materia organica



## **LA SFIDA DELLA PLASTICA**

Gli studenti scopriranno la pluralità dei materiali comunemente chiamati «plastica». Attraverso attività sperimentali approfondiranno la conoscenza sulle caratteristiche, gli usi e le modalità di smaltimento della plastica nonché le strategie da adottare per contenerla.

**VISITA GUIDATA alla Piattaforma Ecologica cittadina**



## Visita Guidata all'eco centro cittadino

La visita guidata all'eco-centro cittadino completa la visione d'insieme del sistema di raccolta rifiuti.

Il percorso di visita consente ai ragazzi di conoscere e distinguere le varie tipologie di rifiuti, da quelli differenziabili a quelli pericolosi, che non vengono raccolti a domicilio.

I container, destinati ciascuno ad una diversa tipologia di rifiuto, sono appositamente studiati per facilitarne il trasporto verso i centri di riciclaggio.

**Il trasporto dall'istituto alla piattaforma cittadina resta in carico alla scuola aderente.**



Le scuole interessate possono scrivere o telefonare direttamente a GRAZIA GIURI referente del progetto per concordare eventuali incontri con le direzioni didattiche e/o i docenti, per definire i calendari e per ogni ulteriore chiarimento possa interessare.

**Grazia Giuri**

[g.giuri@aemmelineaambiente.it](mailto:g.giuri@aemmelineaambiente.it)

[g.giuri@amga.it](mailto:g.giuri@amga.it)

Te. 0331/884836 cell. 331/6536362