



EDIZIONE 2023 - 24

DIFFERENZIA DI +

Da cosa nasce cosa

Per informazioni e o prenotazioni contattare

GRAZIA GIURI

0331/884836 – 331/6536362 g.giuri@aemmelineaambiente.it

PRESENTAZIONE PROGETTO



Lo sviluppo sostenibile è in mano ai cittadini che differenziano i rifiuti: educare alla corretta differenziazione dei nostri scarti è, sempre di più, un obiettivo primario per garantire integrità ambientale e qualità di vita alle generazioni presenti e future. La formazione dei giovani non può prescindere dall'integrazione nei programmi didattici di tematiche legate all'impatto ambientale delle nostre azioni quotidiane .



In che modo i cittadini possono contribuire al raggiungimento di uno sviluppo rispettoso dell'ambiente?

Riducendo le risorse impiegate, riutilizzando gli oggetti e differenziando i rifiuti.

PRESENTAZIONE PROGETTO



- Quanti rifiuti produco ogni giorno?
- Come posso ridurre la mia impronta ecologica per aiutare il pianeta?
- Cosa vuol dire «sviluppo sostenibile»?
- Quali abitudini posso modificare per contribuire a inquinare meno o a non inquinare affatto?

Allungare il ciclo di vita dei materiali, evitando che diventino rifiuti indifferenziati, dovrebbe essere, oramai, radicato nella coscienza umana quale unica strada possibile per migliorare il nostro ambiente e preservarlo da danni irreversibili.

PRESENTAZIONE PROGETTO



Dove meglio che a scuola è più facile imparare che i propri comportamenti, a partire da quelli più semplici di tutti i giorni, possono favorire gli equilibri naturali e di conseguenza evitare danni alla salute di tutti?

Guidati dal personale di AEMME Linea Ambiente, i ragazzi affronteranno temi legati al consumo sostenibile, al riuso, alla minore produzione di rifiuti e all'inquinamento delle plastiche, al cambiamento climatico. Sarà anche affrontato il tema della TARIFFA PUNTUALE introdotta in diversi Comuni serviti da ALA



DIFFERENZIA DI + propone un percorso di conoscenza ed esplorazione emotiva nonché di acquisizione di consapevolezza rispetto ai temi della sostenibilità e alla promozione del benessere umano e del pianeta.

FASI DEL PROGETTO

DIFFERENZIA DI + si può sviluppare in 3 passaggi:

- 1. Formazione nelle scuole:** incontro in classe per imparare a riconoscere i materiali da differenziare correttamente, compresi i DPI usati per la pandemia.
- 2. Laboratori «da cosa nasce cosa»:** attraverso il recupero, i materiali vengono «salvati» dal loro destino di rifiuto e diventano oggetti utili alla natura.
- 3. Visita Guidata alla piattaforma ecologica cittadina**



Tempistiche

SETTEMBRE 2023 - MAGGIO 2024

L'EDUCAZIONE AMBIENTALE NELLE SCUOLE



Educare ad una corretta gestione del rifiuto attraverso la raccolta differenziata risulta più che mai essenziale nel nostro tempo. Per raggiungere buoni risultati in questo ambito è necessario diffondere la conoscenza **e rendere tutti ugualmente responsabili**, ciascuno per la propria parte, **degli effetti ambientali e sanitari dei propri comportamenti**.

- **Formazione agli alunni delle classi 5[^] della scuola primaria e 1[^] media**

Temi:

- **- rifiuti + risorse: l'importanza di differenziare correttamente, conseguenze ambientali legate alle cattive abitudini;**
- **da cosa nasce cosa: nulla si distrugge, ma tutto si trasforma!**

Incontro tecnico formativo

- Tenuto da personale qualificato di AEMME Linea Ambiente
- Durata: 1 circa – si richiede aula dotata di lim

INCONTRO TECNICO-FORMATIVO

Caratterizzato da una «discorsiva e coinvolgente» chiacchierata in aula con gli studenti, l'incontro prevede la visione di slide in Powerpoint realizzate ad hoc.





OBIETTIVI INCONTRO TECNICO-FORMATIVO

Presentare la tipologia dei rifiuti da separare merceologicamente e le modalità del corretto conferimento al servizio di raccolta differenziata;

Illustrare il ciclo di vita dei rifiuti e far comprendere l'importanza del recupero, del riuso e del riciclo;

Spiegare l'importanza del rispetto e della difesa dell'ambiente facendo capire che anche i bambini e i ragazzi hanno un ruolo da protagonisti a casa, a scuola e negli altri luoghi che frequentano.

Orientare ed educare i bambini e, indirettamente, i genitori, all'acquisizione di abitudini e comportamenti corretti che favoriscano la raccolta differenziata e il riciclo dei rifiuti in ambito scolastico e domestico;

Proporre e incentivare modelli comportamentali più consapevoli, approfondire il concetto di consumo responsabile e di spesa eco-sostenibile ponendo l'attenzione ai risvolti che le nostre scelte hanno sulla nostra salute e su quella del nostro pianeta;

Uso & Riuso

LABORATORI

Al progetto base «*Differenzia di +*» si possono aggiungere una delle seguenti attività facoltative



- **RAEE che passione!**
Laboratorio scientifico in cui i ragazzi si cimentano nella realizzazione di circuiti elettrici con pile, cicalini interruttori e led imparando a riconoscere le diversi parti che compongono i tanti Raae che usiamo tutti i giorni

- **VISITA GUIDATA alla Piattaforma Ecologica cittadina**



Visita Guidata all'eco centro cittadino

La visita guidata all'eco-centro cittadino completa la visione d'insieme del sistema di raccolta rifiuti.

Il percorso di visita consente ai ragazzi di conoscere e distinguere le varie tipologie di rifiuti, da quelli differenziabili a quelli pericolosi, che non vengono raccolti a domicilio.

I container, destinati ciascuno ad una diversa tipologia di rifiuto, sono appositamente studiati per facilitarne il trasporto verso i centri di riciclaggio.

Il trasporto dall'istituto alla piattaforma cittadina resta in carico alla scuola aderente.

