



PROPOSTA DI ATTIVITÀ DIDATTICA DELL'ECOMUSEO PER LE SCUOLE PRIMARIE
ANNO SCOLASTICO 2010-2011

“Oggi purtroppo il cibo per molti è diventato un carburante e la tavola una mensola su cui posare ciò che si consuma”
(Enzo Bianchi – “Il pane di ieri”)

INTAVOLARSI

Liberi itinerari didattici dalla "vigna" alla tavola

TEMA DEL PROGETTO: *Cosa abbiamo nel piatto e come è arrivato sulle nostre tavole. Il cibo ha un valore maggiore del semplice "carburante" e la tavola della semplice "mensola su cui posare ciò che si consuma"?*

DESTINATARI: *studenti della scuola primaria.*

FINALITÀ: *conoscere i prodotti della terra dalla coltivazione al consumo, riscoprire il valore culturale dell'alimentazione, incontro/confronto tra generazioni., avvicinare i ragazzi ad un corretto rapporto col cibo e con le risorse del territorio. Riscoprire valori in parte estinti dell'alimentazione tradizionale e locale.*

METODOLOGIA IMPIEGATA: *incontri in classe, visite guidate, questionario per il confronto con genitori e nonni.*

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO: *un intervento di presentazione di circa 1 ora, una visita guidata di circa 3 ore, coinvolgimento di genitori e nonni sul tema dell'alimentazione tradizionale, elaborazione in classe degli studenti con il supporto degli insegnanti e una seconda visita guidata di mezza giornata.*

All'inizio dell'anno scolastico:

1° intervento in classe (a cura dell'ecomuseo):

INIZIALIZZARSI - *Spiegazione del progetto e discussione collettiva per far emergere le conoscenze dei ragazzi ed apportare eventuali correzioni. Prime spiegazioni teoriche. Consegna del questionario da sottoporre a nonni e genitori.*

1ª uscita (a cura dell'ecomuseo):

INDUSTRIARSI - *Lezione pratica per giovani agricoltori, all'aula verde più vicina alla scuola. Si sperimenterà l'uso di alcuni attrezzi agricoli usati dai nonni.*

Durante l'anno scolastico:

In classe/a casa: *gli studenti con il supporto degli insegnanti/genitori/nonni compileranno il questionario di approfondimento sull'alimentazione tradizionale dalla produzione alla tavola.*

In classe/a casa: *Gli insegnanti potranno approfondire tematiche emerse nelle lezioni precedenti e dai questionari. Se ritenuto utile si potrà lavorare alla realizzazione di una mostra che illustri la tematica e i risultati ottenuti, nonché oggetti e agricoli e prodotti alimentari*

Alla fine dell'anno scolastico:

2ª uscita (a cura dell'ecomuseo):

FABBRICARSI - *Visita guidata alla "vigna"¹ oppure all'allevamento di mucche di Parabiago. Lezione pratica di trasformazione di alimenti.*

INTAVOLARSI - *Pranzo al sacco.*

MATERIALE DI SUPPORTO O ACCESSORIO: *attrezzi agricoli che i ragazzi potranno reperire da genitori, nonni, conoscenti*

<u>Enti Partner:</u> Scuole di Parabiago, Università milanesi	<u>Risorse umane necessarie</u> Collaborazione degli insegnanti coinvolti Operatori dell'Ecomuseo
--	---

¹ La vigna è il campo agricolo così come tradizionalmente denominato nella ns. zona