

Martedì 12 aprile 2011 - 20:45-23:00
c/o Villa Corvini, via S. Maria 27 – Parabiago
FORUM

Dalla mappa al piano del Parco

REPORT

DELLE ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE PARTECIPATA PER LA REDAZIONE DEL PIANO DEL PARCO



ATTIVITÀ SVOLTE:

1. Deliberazione sul catalogo delle azioni del Parco dei Mulini (in plenaria)
2. Attività di approfondimento tematico (in gruppi)

A cura di ABCittà società cooperativa sociale onlus
www.abcitta.org | abcitta@abcitta.org



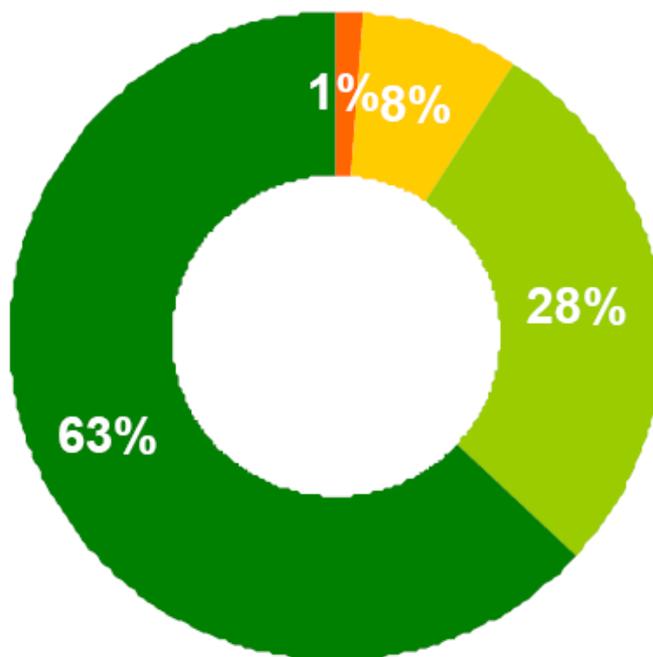
1. Deliberazione sul catalogo delle azioni del Parco dei Mulini (in plenaria)

Breve descrizione dell'attività: in apertura di serata i partecipanti, attraverso l'attività di deliberazione, hanno espresso il loro parere in termini di interesse personale sui temi individuati dal processo svolto per la redazione della Mappa del Parco e del relativo "Catalogo delle azioni del Parco". Tutti i presenti hanno utilizzato la scheda di deliberazione proposta da ABCittà che riportiamo a seguire. I risultati, elaborati in tempo reale sono stati proiettati a seguito degli interventi introduttiva della serata. Si riportano a seguire i grafici di restituzione di quanto emerso.

IL "CATALOGO" DELLE AZIONI PER IL PARCO

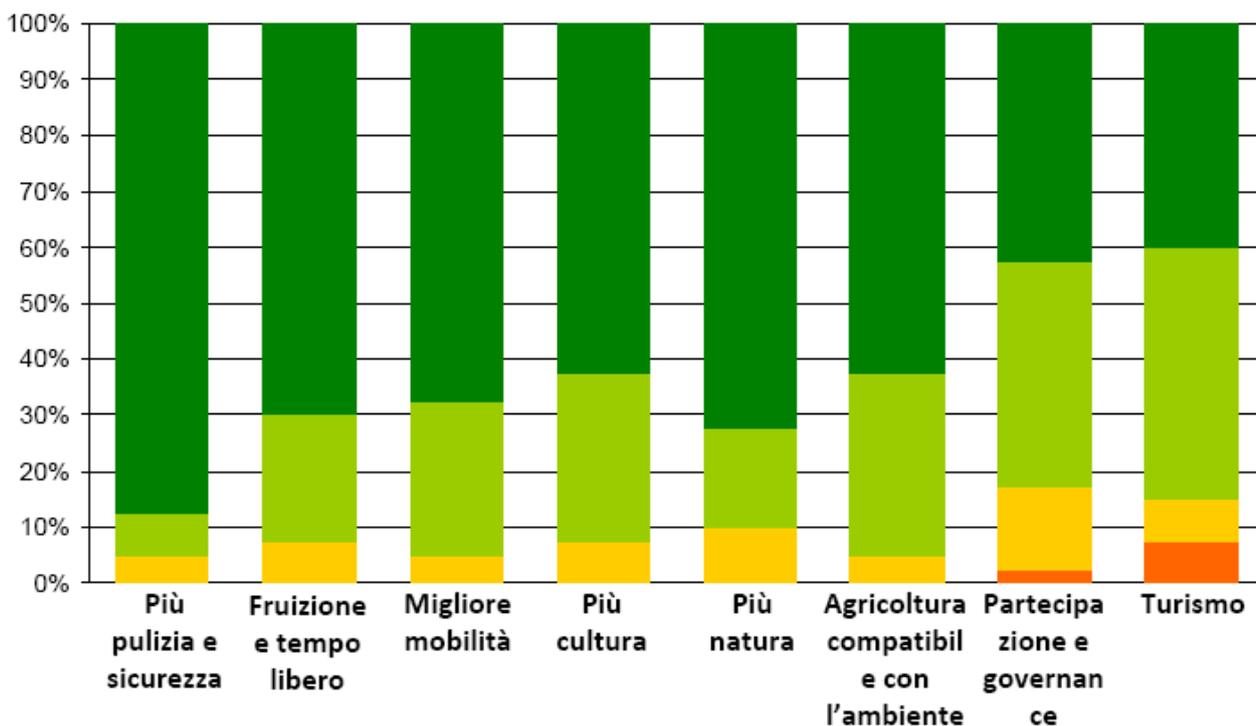
In generale

Quanto interessa ?



ABCITTA

Attività a cura di ABCittà
www.abcitta.org



2. Attività di approfondimento tematico (in gruppi)

Breve descrizione dell'attività: a conclusione dell'attività di deliberazione, in relazione ai risultati emersi in termini di gradimento dei temi proposti, i partecipanti si sono suddivisi in tre gruppi tematici organizzati in riferimento ai temi di maggiore interesse: Pulizia e Sicurezza, Più natura, Fruizione e Tempo Libero. A seguire la trascrizione integrale del lavoro dei gruppi.

Gruppo 1

Tema: **PULIZIA E SICUREZZA**

Facilitatore: Diego Bombardieri (Urbanista)

COSA FARE? CON QUALI VANTAGGI/OBIETTIVI?

- > Controllo del territorio
- > Sistema di sanzioni elevate per responsabilizzare cittadini
- > Incentivare utilizzo di documentazione foto/video per segnalazione usi scorretti
- > Strumenti per segnalazione dei cittadini (es. numero verde del parco)
- > Evitare la creazione di luoghi di abbandono rifiuti (es. no strade chiuse)
- > Controllo delle piante (censimento)
- > Controllo della fauna (es. attenzione al gatto selvatico)

CHI COINVOLGERE? / IL MIO IMPEGNO PERSONALE...

- > Guardie Ecologiche Volontarie (ma con poteri)
- > Comuni del parco (per coordinamento sanzioni)
- > Proprietari terreni (per pulizia dei bordi dei campi)
- > Rete di comuni (non solo del parco) per monitoraggio acqua Olona
- > Cittadini (possibilità di segnalare facilmente pratiche scorrette e illegali)

QUALI EVENTUALI OSTACOLI?

- > Chi controlla i due depuratori presenti nel parco? (l'Arpa non basta)
- > Poteri sostanziali alle guardie volontarie
- > Cani da caccia troppo liberi (problemi per i campi)

ESEMPI POSITIVI

- > Parco del Roccolo: bando reclutamento guardie volontarie (alta partecipazione)
- > Nerviano: campagna di pulizia dei bordi dei campi
- > Rescaldina: sanzioni alte per taglio ambrosia (500 euro)

Gruppo 2

Tema: PIÙ NATURA

Facilitatore: Cristian Zanelli (Architetto)

COSA FARE? CON QUALI VANTAGGI/OBIETTIVI?

Reintroduzione dei pesci

- > Ri-proporre in zona centrale (si propone nel centro di Legnano) l'azione di reintroduzione dei pesci già svolta l'anno scorso presso l'Isolino;
- > L'azione/evento potrebbe diventare un appuntamento annuale connesso a una adeguata azione di informazione diffusa;
- > L'azione potrebbe essere abbinata a laboratori scolastici finalizzati a sensibilizzare i bambini e i ragazzi sui temi connessi (anche attraverso un concorso).

Fasce boscate e sentieristica

- > Realizzare una mappatura delle possibili "aree boscabili" e della sentieristica in relazione alla conformità del territorio e alle disponibilità in termini di proprietà (vedi esempi "La Foppa" e "Riale").

Ricostruire la filiera delle produzioni

- > Creare un brand del parco;
- > Rimettere in produzione i pani e le farine della tradizione;
- > Incentivare anche attraverso possibili finanziamenti UE le coltivazioni biologiche;
- > Riattivare un mulino per la macina delle farine;
- > Riflessione: "Abbiamo la potenziale domanda, ma non abbiamo l'offerta".

Promuovere la continuità del territorio oltre i confini amministrativi attraverso "gemellaggi/unioni" tra parchi vicini.

CHI COINVOLGERE? / IL MIO IMPEGNO PERSONALE...

Reintroduzione dei pesci

- > Coinvolgere le scuole per tempo;
- > Coinvolgere i genitori attraverso i bambini e i ragazzi;
- > Maggiore coinvolgimento degli insegnanti;
- > Coinvolgere le associazioni di pescatori in attività da svolgere in classe ("Il pescatore in classe").

Fasce boscate e sentieristica

- > Coinvolgere e consultare gli agricoltori e i proprietari dei terreni.

Ricostruire la filiera delle produzioni

- > Coinvolgere i produttori;
- > Informare e formare gli agricoltori.

QUALI EVENTUALI OSTACOLI?

Reintroduzione dei pesci

- > Attenzione alla sicurezza richiesta dall'evento;
- > Iter burocratici e tempi consoni;
- > Il piano delle asciutte propone i periodi utili per l'attività, ma non ha date certe questo può creare problemi per l'organizzazione delle scuole (si può pensare di scindere l'evento dalla

sensibilizzazione in classe, in modo che la sensibilizzazione porti bambini e ragazzi a recarsi all'evento in orario extrascolastico – sabato/domenica – insieme ai genitori).

Fasce boscate e sentieristica

- > È necessaria una regia istituzionale.

Ricostruire la filiera delle produzioni

- > Aspetto economico (vedi esempio della produzione del latte);
- > Difficile trovare un accordo tra gli interessi in gioco;
- > Incertezza dei piani sui contributi agricoli prossimi;
- > Manca la cultura del mettere insieme interessi differenti.

ESEMPI POSITIVI

Reintroduzione dei pesci

- > Parco del Ticino;
- > L'esperienza dell'anno scorso (40 partecipanti).

Fasce boscate e sentieristica

- > La cartellonistica annessa del parco del Ticino;
- > In Veneto sono state realizzate su aree ampie.

Ricostruire la filiera delle produzioni

- > Il Pan de' Sorc in Friuli.

Gruppo 3

Tema: FRUIZIONE E TEMPO LIBERO

Facilitatrice: Paola Meardi

COSA FARE? CON QUALI VANTAGGI/OBIETTIVI?

Azione: **Mulini e cascine come museo** (con organizzazione di visite guidate al loro interno)

- > Salvaguardare i mulini ancora esistenti
- > Interventi di educazione e tutela del territorio
- > Rendere fruibili i mulini indicati nella Mappa
- > Incentivare i proprietari a mettere insieme e rendere fruibili reperti da museo: memorie e strumenti della civiltà agricola, fauna, ecc.
- > Avviare un percorso come quello di A21 per l'ecomuseo rivolto ai mulini e alla civiltà agricola locale
- > Tempi diversi: qualcosa può essere fruibile subito, altre vanno preparate

Azione: **Cartellonistica – Percorsi**

- > Servono mappe più dettagliate e leggibili di quella attuale per indicare i vari percorsi a chi li vuole fare (a piedi, bicicletta, cavallo...)
- > Evidenziati limiti di leggibilità: colori, legenda, carattere delle didascalie
- > Indicare il Parco con accessi visibili e riconoscibili, tracciare meglio i limiti
- > Dare continuità e visibilità a l Parco nel territorio, sovra comunale
- > Predisporre itinerari turistici da pubblicizzare e valorizzare anche in occasione dell'Expo.

CHI COINVOLGERE E COME? / IL MIO IMPEGNO PERSONALE...

Amministrazioni

- > bloccare i cambi di destinazione d'uso dei mulini/cascine per disincentivare la vendita a imprenditori
- > classificare come bene culturale, bloccare le speculazioni
- > acquistarli per renderli museo, accedendo ai finanziamenti per l'Expo
- > agire in modo sovra comunale, consorzio tra Enti Locali: strumenti comuni come Piani di Territorio
- > Accordi pubblico-privati: es. snellire ai proprietari le procedure per mettere in sicurezza, rendere fruibili e accessibili

Proprietari: accordi con i Comuni

Scuole

- > Primo ambito di formazione e informazione: diffondere le info sul Parco
- > Contatti per organizzare visite guidate: agevolare, es. trasporti sostenibili, accompagnatori

Organizzazioni locali ambientali ecc.

- > Accordi per organizzare visite per le scuole, per diffondere i percorsi ecc.

Singoli cittadini:

- > tesista in geografia: verifiche sulla presenza di vincolo paesaggistico
- > giornalista: esperti di GPS, può mappare i percorsi e contribuire alla creazione di mappe più dettagliate per la reale fruibilità dei percorsi

QUALI EVENTUALI OSTACOLI?

- > I mulini mappati attualmente non sono facilmente fruibili, solo 2 visitabili ma rischiano di essere venduti per speculazione

ESEMPI POSITIVI

- > Monza: Mulini asciutti. Amministrazione ruolo di tramite coi proprietari.
- > Parco delle Groane e Centro didattico
- > Inghilterra: National Trust. Procedura nella quale la proprietà privata mette i propri spazi a disposizione del pubblico (altra mentalità...)
- > Cascina Murné
- > Parchi agricoli: Parco del Roccolo.
- > Collegare le produzioni caratteristiche del territorio per offrire prodotti locali (es. farine per il pane)
- > Vialfré (Ivrea)