



PROPOSTE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE DELL'ECOMUSEO PER LE SCUOLE ANNO SCOLASTICO 2009-2010

“Parabiago dagli antichi Romani ad oggi”

TEMA DEL PROGETTO: *Le trasformazioni del paesaggio parabiaghese in funzione del rapporto uomo e natura.*



DESTINATARI: *studenti della scuola primaria (classi quinte).*

FINALITÀ: *possono essere riassunte in quattro punti principali:*

1. Conoscere il nostro paesaggio. Individuare gli elementi che lo compongono, capire le differenze tra paesaggi e osservarne le trasformazioni. Capire il paesaggio in cui si vive significa capire meglio se stessi.

“Sarebbe utile introdurre ed importante che lo studio del paesaggio entrasse nelle scuole, divenendo, oltre che l’oggetto di una vera e propria disciplina, la base di una educazione a vedere, che aiuti a capire il significato degli esseri umani sulla Terra”

2. Imparare a vedere come presupposto per imparare ad **agire** in modo corretto.

“L’educazione a vedere contribuisce al riconoscimento degli effetti delle azioni dell’uomo sull’ambiente e la relativa assunzione di responsabilità. Si può spostare l’attenzione quindi dalla prospettiva prevalente della conoscenza a quella dell’azione”.

3. Rispettare cioè conservare il paesaggio. Così come vengono conservate e protette le specie animali e vegetali in pericolo di estinzione, allo stesso modo anche il paesaggio deve essere rispettato e protetto perché rischia l’“estinzione”.

4. Trasmettere il paesaggio alle generazioni future. Secondo la logica dello sviluppo sostenibile, che sta alla base del processo di Agenda 21, anche il paesaggio deve essere preservato senza comprometterne la qualità e trasmesso alle future generazioni.



METODOLOGIA IMPIEGATA: *incontri in classe, visita guidata.*

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO: *Un Intervento di presentazione di circa 1 ora, una visita guidata di circa 3 ore, coinvolgimento di genitori e nonni, elaborazione in classe degli studenti con il supporto degli insegnanti e un intervento in classe di 1 ora per la discussione dei risultati.*

In classe: *Discussione collettiva per far emergere le conoscenze dei ragazzi ed apportare eventuali correzioni. In seguito verranno presentate con l’aiuto di diapositive immagini e carte che descrivono la storia delle trasformazioni della pianura Padana.*

Visita: *Si effettuerà una visita al parco di via Virgilio alla ricerca dei segni nel paesaggio lasciati nelle varie epoche storiche. Si sperimenterà l’uso della groma, un antico strumento romano di misurazione.*

In classe/a casa: *gli studenti con il supporto degli insegnanti/genitori/nonni realizzeranno degli elaborati di approfondimento su un tema a scelta tra gli argomenti trattati.*

In classe: *verranno discusse gli elaborati degli studenti per valutare la comprensione degli argomenti trattati e verranno progettate pagine web dedicate che andranno ad integrare la Mappa interattiva della comunità.*

MATERIALE DI SUPPORTO O ACCESSORIO: *una guida sull’itinerario percorso fornita dall’Ecomuseo.*

Enti Partner:
Scuole di Parabiago, Università milanesi

Risorse umane necessarie
Collaborazione degli insegnanti coinvolti – Operatori dell’Ecomuseo



Contattare:
Ufficio Agenda 21
0331-493002