

## **LABORATORIO BIODIVERSAMENTE (LABORATORIO DI FIUME OLONA)**

La diversità biologica, meglio conosciuta come biodiversità, è sinonimo di ricchezza, di varietà di forme di vita. Questa ricchezza è il frutto dei lenti processi evolutivi che, sotto la spinta della selezione naturale, agiscono sulle caratteristiche genetiche e morfologiche delle specie, permettendo così alle forme di vita di adattarsi al cambiamento delle condizioni ambientali. La biodiversità è fondamentale non solo per noi, ma anche per i nostri discendenti e per tutti gli esseri viventi della Terra, ed è il pilastro della salute del nostro pianeta. Dalla varietà di forme di vita animali e vegetali, infatti, dipendono sia la qualità dell'esistenza umana sia la nostra stessa possibilità di sopravvivenza. Se la varietà della vita è più ampia, infatti, ogni ecosistema reagisce meglio agli stimoli negativi, siano essi rappresentati dai cambiamenti climatici, dai dissesti idrogeologici, dall'introduzione di Organismi Geneticamente Modificati o dall'invasione di specie aliene.

**"BiodiversaMente"** è un progetto che parte da due considerazioni di fondo. La prima è che la biodiversità indica lo stato di salute di un ecosistema e dunque è funzionale a comprendere lo stato di compromissione dell'ambiente. La seconda è che è fondamentale far comprendere ai giovani l'importanza della biodiversità per il mantenimento dell'equilibrio naturale negli ambienti a noi più vicini. In particolare approfondiremo gli ecosistemi fluviale con riferimenti ai corsi d'acqua più vicini, per molto tempo abbandonati al degrado, ma potenzialmente importanti corridoi ecologici e riserve per fauna e flora.

Qui di seguito specifico alcune caratteristiche del percorso:

### **Costo del laboratorio per classe:**

Il laboratorio è economicamente a carico delle scuole e costa 150 euro da regolarizzare mediante ritenuta d'acconto.

### **Destinatari:**

Scuole primarie (IV e V) e classi delle scuole secondarie di primo e secondo grado.

### **Periodo di attività:**

da ottobre a ottobre 2016 e da fine febbraio a inizio giugno 2017.

### **Numero di utenti:**

Una classe per lezione di massimo 25 alunni, appartenenti alle scuole della zona

### **Tempistiche:**

3 ore divise in 1h di lezione frontale e 2h di laboratorio in campo

### **Modalità di attuazione e tematiche trattate:**

1 h Presentazione della tematica biodiversità in Power Point

2 h Laboratorio fatto sul campo o a causa di maltempo in luogo coperto

Il laboratorio prevede il campionamento presso un luogo accessibile del sedimento del fiume Olona nel quale abita la microfauna. Successivamente dopo avere fatto sedimentare la terra gli alunni, divisi in gruppi di lavoro e accompagnati da un educatore, cercheranno di trovare gli animali presenti nel campione grazie all'utilizzo di una lente speciale collegata al pc e, successivamente, con il supporto di una semplice chiave di riconoscimento proveranno a determinare le singole specie.

### **Materiali forniti da me:**

computer, fotocamera per microscopio usb, brochure con chiave di riconoscimento per gruppo di lavoro, carta assorbente e materiale per il campionamento, materiale informativo

Legambiente.

**Materiali richiesti alla scuola:**

guanti, pennarelli, quaderni o fogli per appunti, videoproiettore e casse (in caso di necessità provvederemo a procurarne uno), autorizzazione per il sopralluogo.

Il laboratorio è già stato proposto da Legambiente Lombardia nelle scuole l'anno scorso all'interno di un progetto finanziato da un Bando Fondazione Cariplo ed è stato tenuto da me stesso. L'attività ha riscontrato un grande successo tra i partecipanti. Quest'anno ho voluto riproporlo alle scuole autonomamente ma con la possibilità di avere lo sponsor e il supporto del circolo di Legambiente di Parabiago.

Per qualsiasi informazione:

Dott. Biologo-Naturalista Daniele Caserini

[daniele.caserini@gmail.com](mailto:daniele.caserini@gmail.com) /cell. 3333542070