

INIZIALIZZARSI



“NUTRIRE il PIANETA, ENERGIA per la VITA”



“Energia
per la vita”

A COSA SERVE IL CIBO?

Le sostanze contenute nei cibi vengono trasformate in **ENERGIA**
e inviate in tutte le parti del corpo
Ciò che mangiamo viene trasformato e utilizzato
dall'organismo per crescere e costruire nuovi tessuti corporei
come **muscoli, sangue, ossa, pelle.**

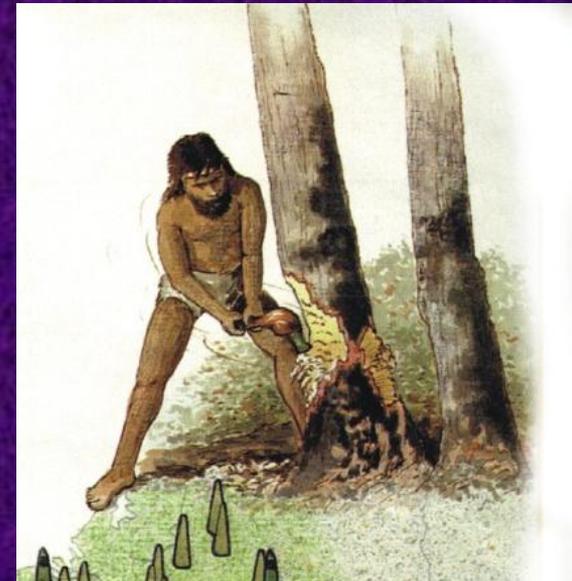
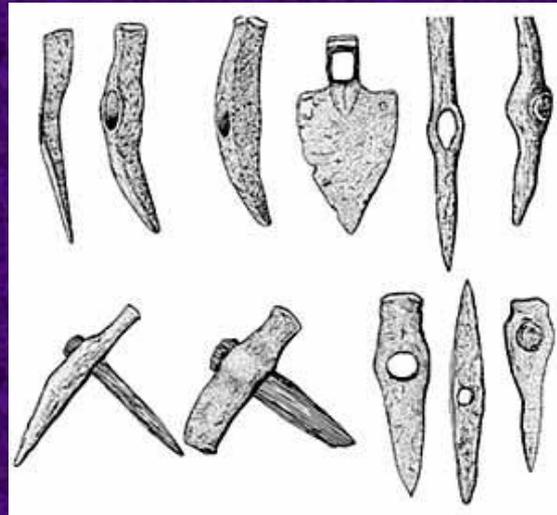


I 4 STADI dell'AGRICOLTURA

La storia dell'agricoltura inizia circa 10.000 anni fa (nel Paleolitico superiore) con il passaggio dalla raccolta dei prodotti spontanei della terra alla domesticazione di specie animali e vegetali selvatiche

1° stadio

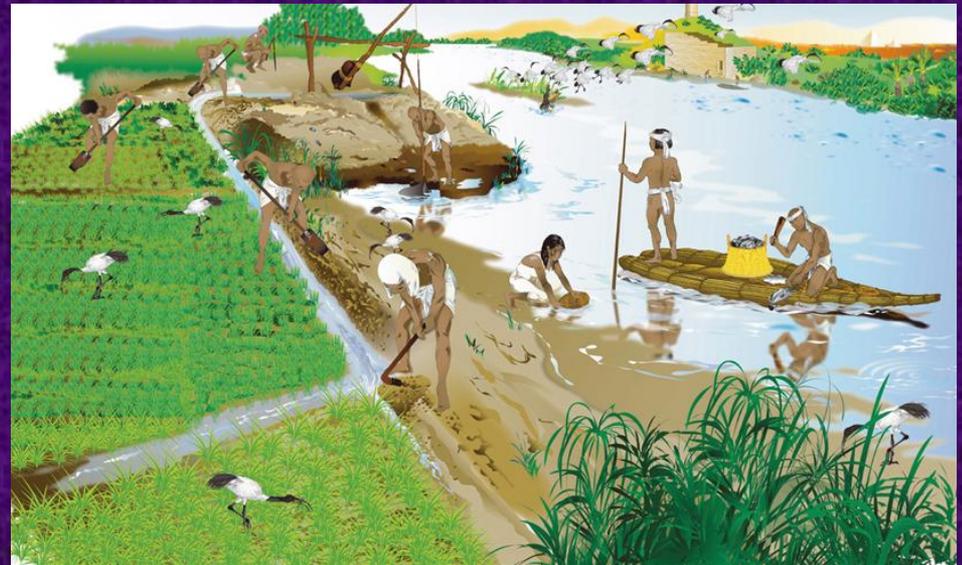
- sfruttamento del terreno fino all'esaurimento, con l'utilizzo di strumenti manuali (bastone da scavo, zappa e vanga)
- disboscamento



I 4 STADI dell'AGRICOLTURA

2° stadio

- inizio attività stanziale (vivono nello stesso luogo)
- si organizzano su territori, ristretti
- sistemazione del terreno
- primi sistemi d'irrigazione

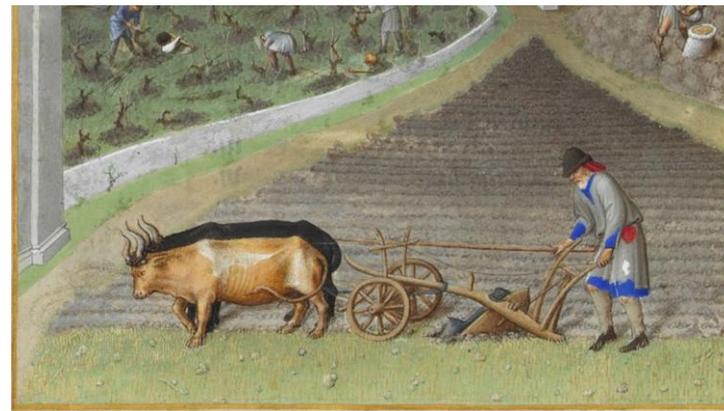
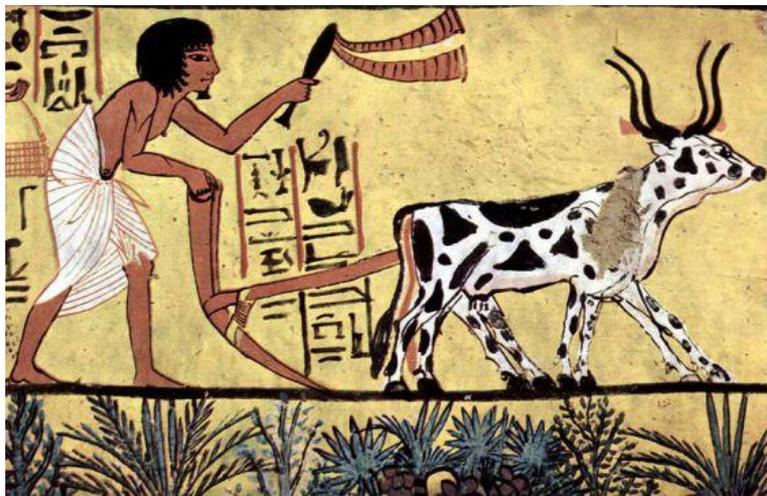


I 4 STADI dell'AGRICOLTURA

3° stadio

- estensione delle terre coltivate \Rightarrow aratro / erpice
- *maggese* o rotazione delle colture
- concimazione
- potatura

ARATRO



Fratelli Limbourg, **calendario**
“Très riches heures du
Duc de Berry”,
miniatura del XV secolo

ERPICE



Maestro Venceslao,
“Ciclo dei mesi”: Aprile
affresco
fine del XIV secolo –
inizio del XV secolo

3° stadio



Maestro Venceslao,
"Ciclo dei mesi": Aprile



Fratelli Limbourg,
miniatura di un **calendario**

II CALENDARIO dell'ORTO

La stagione giusta per le verdure

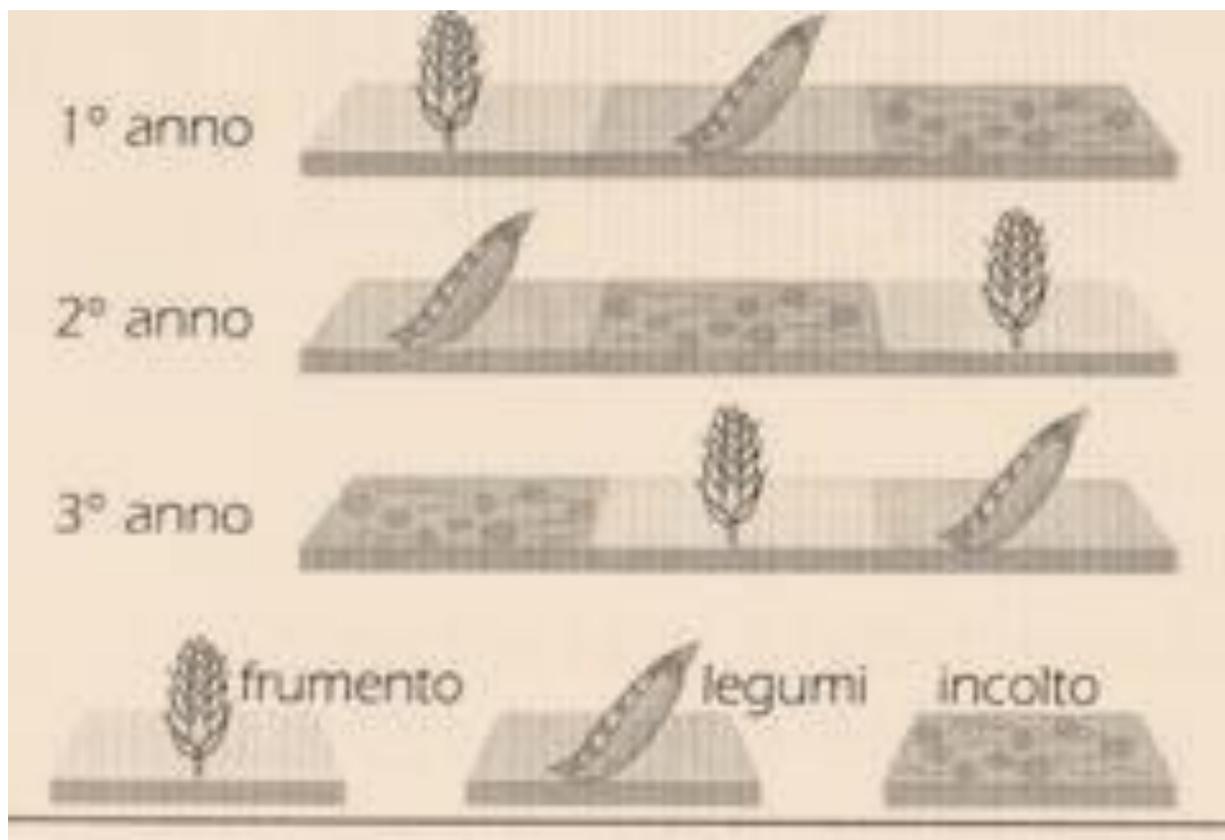
	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno	luglio	agosto	settembre	ottobre	novembre	dicembre
aglio												
asparagi												
bietole												
broccoli												
carciofi												
carote												
cavolfiori												
cavoli												
cavolini di Bruxelles												
cetrioli												
cipolle												
fagioli												
fagiolini												
finocchi												
lattuga												
melanzane												
patate												
peperoni												
piselli												
pomodori												
porri												
radicchio												
rape												
ravanelli												
sedano												
spinaci												
zucche												
zucchine												

La stagione giusta per la frutta

	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno	luglio	agosto	settembre	ottobre	novembre	dicembre
albicocche												
angurie												
arance												
ciliegie												
fichi												
fichi d'india												
fragole												
kiwi												
lamponi												
limoni												
mandarini												
mele												
meloni												
mirtilli												
more												
pere												
pesche												
pesche noci												
pompelmi												
prugne												
uva												
uvaspina												

Maggese

la parte dei campi “a riposo”



Concimazione

Vegetale

scarti della verdura, della frutta e delle piante



Animale

escrementi naturali
(esempio: paglia sporca)



Potatura



I 4 STADI dell'AGRICOLTURA

4° stadio

- dal XVIII secolo (Settecento), ad oggi..
- sviluppo della ricerca scientifica \Rightarrow innovazioni tecniche
- nuove piante (gli ibridi)



MAPO



PERCOCCA



MANDARANCIO



CACOMELA

MAPO = mandarino + pompelmo

PERCOCCA = pesca + albicocca

MANDARANCIO = mandarino + arancio

CACOMELA = caco + mela



ARANCIA (arancio)

DOVE
SONO
NATI?



LIMONE



MANDARINO



MELAGRANA
(melograno)

NOCI



AROMI



7



9



8



10



The BioBeautyCloud



PRIMA SI MANGIAVA:

- ACQUA, ZUCCHERO E LIMONE
- PANE E BURRO
- RISO E LATTE



A casa o a scuola.. “Food Art”

cercare un’immagine che ha come tema il cibo e segnalare:

- Nome dell’artista (e/o Nome d’arte)
- titolo dell’opera
- anno (o secolo) in cui è stata realizzata

1) rielaborarla con:

collage di ritagli di giornale o volantini - con frutta e verdura - oppure con legumi o gusci della frutta secca (ex. fagioli, lenticchie, gusci di pistacchi o noci, ecc..), foglie di alberi da frutto o gli aromi (ex. foglie del mandarino, dell’arancia, alloro, rosmarino..) o bucce secche (le bucce di arancia o mandarino, ecc..)

2)

- alternativa - Dopo la ricerca dell’immagine, inventare una propria opera che abbia sempre come tema il cibo.

N.B. scrivere sul foglio nome, cognome e classe!













ESEMPI



“THE MOON”

“BAOBAB”





“POLIFEMO”

“FLOWER”

