

# ECOMUSEO DEL PAESAGGIO PROPOSTE EDUCATIVE PER LE SCUOLE

*Se sento, dimentico;  
se vedo, ricordo;  
se faccio, comprendo.*



**PERCORSI DIDATTICI  
STRUMENTI**

**EVENTI  
STAGE E TESI DI LAUREA**



Regione Lombardia

# PERCORSI DIDATTICI

L'Ecomuseo realizza percorsi di educazione al paesaggio rivolti non solo ai ragazzi delle scuole, che rimangono comunque i soggetti principali, ma anche agli adulti, genitori e nonni e, in qualche caso, conoscenti e anziani della casa di riposo.

Le finalità di queste attività educative che hanno coinvolto negli ultimi 4 anni oltre 2000 ragazzi di Parabiago possono essere riassunte in cinque punti principali:

1. **CONOSCERE** il nostro paesaggio.
2. Imparare a vedere come presupposto per imparare ad **AGIRE** in modo corretto.
3. **RISPETTARE** cioè conservare il paesaggio.
4. **TRASMETTERE** il paesaggio alle generazioni future.
5. **COINVOLGERE** diverse generazioni e culture.

I ragazzi vengono coinvolti tramite lezioni frontali, visite guidate, attività di coinvolgimento dei famigliari, rielaborazione e/o progettazione partecipata in classe.

I percorsi formativi di approfondimento interculturale vengono svolti anche utilizzando il dialetto quale mezzo veicolare di apprendimento.

Questo pieghevole vuole essere guida per i percorsi didattici, gli strumenti e gli eventi che l'Ecomuseo Vi propone per l'anno scolastico 2011-2012.



# ITINERARIO VIRGILIANO. ALLA SCOPERTA DI PARABIAGO ROMANA.

**TEMA DEL PROGETTO:** Le trasformazioni del paesaggio parabiaghese in funzione del rapporto uomo e natura.

**DESTINATARI:** studenti della scuola primaria (classi quinte) e della scuola secondaria di primo grado (classi prime).

**FINALITA':** riconoscere le tracce di storia nel paesaggio attorno a noi.

**METODOLOGIA IMPIEGATA:** incontri in classe, attività presso il parco di via Virgilio.

**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:** un intervento di presentazione di circa 1 ora, una visita guidata di circa 3 ore, coinvolgimento di genitori e nonni, elaborazione in classe degli studenti con il supporto degli insegnanti e un intervento in classe di 1 ora per la discussione dei risultati.

**In classe:** discussione collettiva per far emergere le conoscenze dei ragazzi ed apportare eventuali correzioni. In seguito verranno presentate con l'aiuto di diapositive immagini e carte che descrivono la storia delle trasformazioni della pianura Padana.



**Visita:** si effettuerà una visita al parco di via Virgilio alla ricerca dei segni nel paesaggio lasciati nelle varie epoche storiche. Si sperimenterà l'uso della groma, un antico strumento romano di misurazione.

**In classe/a casa:** gli studenti con il supporto degli insegnanti/genitori/nonni realizzeranno degli elaborati di approfondimento su un tema a scelta tra gli argomenti trattati.

**In classe:** verranno discusse gli elaborati degli studenti per valutare la comprensione degli argomenti trattati e verranno progettate pagine web dedicate che andranno ad integrare la Mappa interattiva della comunità.

# INTAVOLARSI DALLA "VIGNA" ALLA TAVOLA

**TEMA DEL PROGETTO:** Cosa abbiamo nel piatto e come è arrivato sulle nostre tavole. Il cibo ha un valore maggiore del semplice "carburante" e la tavola della semplice "mensola su cui posare ciò che si consuma"?



**DESTINATARI:** studenti della scuola primaria.

**FINALITA':** conoscere i prodotti della terra dalla coltivazione al consumo, riscoprire il valore culturale dell'alimentazione, incontro/confronto tra generazioni., avvicinare i ragazzi ad un corretto rapporto col cibo e con le risorse del territorio. Riscoprire valori in parte estinti dell'alimentazione tradizionale e locale.

**METODOLOGIA IMPIEGATA:** incontri in classe, visite guidate, questionario per il confronto con genitori e nonni.

**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:** un intervento di presentazione di circa 1 ora, una visita guidata di circa 3 ore, coinvolgimento di genitori e nonni sul tema dell'alimentazione tradizionale, elaborazione in classe degli studenti con il supporto degli insegnanti e una seconda visita guidata di mezza giornata.

## **All'inizio dell'anno scolastico:**

1° intervento in classe (a cura dell'ecomuseo):

**INIZIALIZZARSI** - Spiegazione del progetto e discussione collettiva per far emergere le conoscenze dei ragazzi ed apportare eventuali correzioni. Prime spiegazioni teoriche. Consegna del questionario da sottoporre a nonni e genitori.

1ª uscita (a cura dell'ecomuseo):

**INDUSTRIARSI** -Lezione pratica per giovani agricoltori, all'aula verde più vicina alla scuola. Si sperimenterà l'uso di alcuni attrezzi agricoli usati dai nonni.

## **Durante l'anno scolastico:**

In classe/a casa: gli studenti con il



supporto degli insegnanti/genitori/nonni compileranno il questionario di approfondimento sull'alimentazione tradizionale dalla produzione alla tavola.



In classe/a casa: Gli insegnanti potranno approfondire tematiche emerse nelle lezioni precedenti e dai questionari.

Se ritenuto utile si potrà lavorare alla realizzazione di una mostra che illustri la tematica e i risultati ottenuti, nonché oggetti e agricoli e prodotti alimentari

**Alla fine dell'anno scolastico:**

2<sup>a</sup> uscita (a cura dell'ecomuseo):

**FABBRICARSI** - Visita guidata alla "vigna"<sup>1</sup> oppure all'allevamento di mucche di Parabiago. Lezione pratica di trasformazione di alimenti.

**INTAVOLARSI** - Pranzo al sacco.



---

<sup>1</sup> La vigna è il campo agricolo così come tradizionalmente denominato nella ns. zona

# SCOPRIAMO L'AULA VERDE.

**TEMA DEL PROGETTO:** Analisi multidisciplinare di un'area verde limitrofa alla scuola (scienza, geografia, geometria, storia) e sua progettazione partecipata.

**DESTINATARI:** studenti della scuola primaria.

**FINALITA':** progettazione partecipata di un' "Aula Verde."

**METODOLOGIA IMPIEGATA:** visita guidata con rilievi sul campo, progettazione partecipata.



**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:** un'esplorazione di 2 ore nell'area verde più vicina alla scuola:

- Sc. Manzoni / F. Gaio → Aula Verde Via Mazzini
- Sc. Via Brescia → Parco del Roccolo
- S. Lorenzo → Isolino Olona

e 1 ora finale in classe successiva all'uscita



# ALLA RICERCA DEL RIALE PERDUTO.

**TEMA DEL PROGETTO:** Rievocare una pagina della storia di Parabiago andando alla ricerca dell'ultimo tratto del Riale ancora presente.



**DESTINATARI:** studenti delle scuole primarie e secondarie inferiori.

**FINALITA':** progettazione partecipata di un'area agricola di importanza storico-ambientale.

**METODOLOGIA IMPIEGATA:** incontri in classe, visita guidata.

**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:** una visita guidata di circa 2 ore, coinvolgimento di genitori e nonni, elaborazione in classe degli studenti con il supporto degli insegnanti e un intervento in classe di 1 ora per la discussione dei risultati.

**In classe:** Discussione collettiva per far emergere le conoscenze dei ragazzi ed apportare eventuali correzioni. In seguito verranno presentate con l'aiuto di diapositive immagini e carte che descrivono la storia del Riale.

**Visita:** Si effettuerà una visita all'ultimo tratto del Riale ancora esistente situato nel Parco dei Mulini a Parabiago.

**In classe/a casa:** gli studenti con il supporto degli insegnanti/genitori/nonni realizzeranno degli elaborati di approfondimento sul tema trattato



**In classe:** verranno discusse gli elaborati degli studenti per valutare la comprensione degli argomenti trattati e verranno progettate pagine web dedicate che andranno ad integrare la Mappa interattiva della comunità.

# PARCO DEI MULINI. GUARDA CHE NIDO!

**TEMA DEL PROGETTO:** Conoscere la natura che ci circonda per poter aiutare la biodiversità che ci circonda.



**DESTINATARI:** studenti della scuole primarie e secondarie inferiori.

**FINALITA':** esplorazione di un' "Aula Verde" per osservare gli animali che lì nidificano.

**METODOLOGIA IMPIEGATA:** incontri in classe, visita guidata.

**ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO:** un intervento di presentazione di circa 1 ora, una visita guidata nel Parco Castello di Legnano o

nel Parco dei Mulini dove sono stati posti alcuni nidi di uccelli. In uno di questi una telecamera permetterà di "spiare" gli uccelli durante la loro giornata. Elaborazione in classe degli studenti con il supporto degli insegnanti e un intervento in classe di 1 ora per la discussione dei risultati.

## ALTRE ATTIVITÀ DIDATTICHE NEL PARCO.

**SERVIZIO AMBIENTE DI LEGNANO** (tel. 0331/471114) compie visite guidate al Parco Mulini per scuole di ogni ordine e grado in particolare al parco Castello di Legnano.

**ASSOCIAZIONE CULTURALE "LA MONTAGNA INCANTATA"** (tel. 02/87157886 [montagnaincantata@gmail.com](mailto:montagnaincantata@gmail.com)): attività di educazione e visite guidate a pagamento nel Parco.

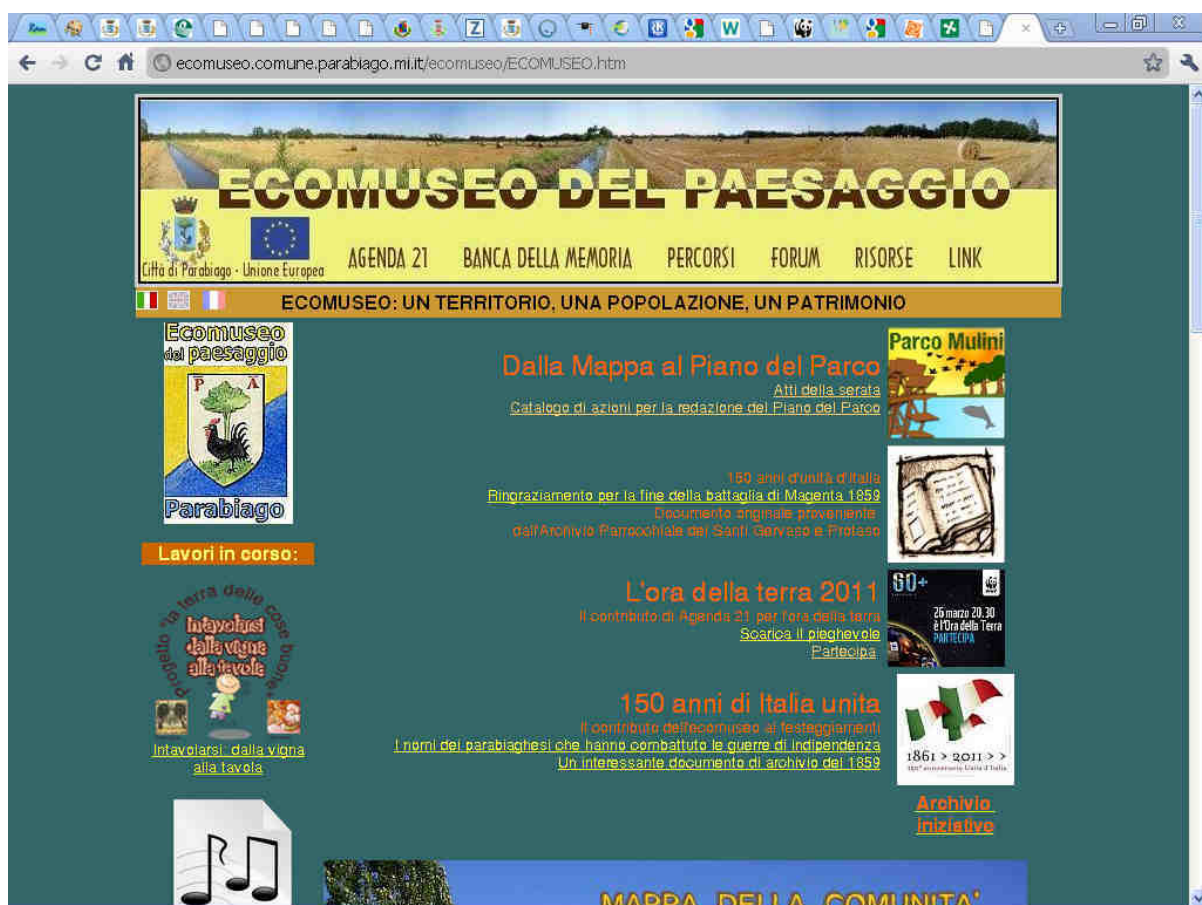
**L'AZIENDA AGRICOLA F.LLI MOLASCHI** (346/2310613 - 340/3382026 [risodelcastello@libero.it](mailto:risodelcastello@libero.it)), in orari di apertura del punto vendita riso, dal lunedì al sabato effettua visite guidate al **Mulino Starquà** con la possibilità di vedere l'antica sala di molitura e le pale sul fiume Olona (strutture originali e parzialmente funzionanti)

# STRUMENTI DIDATTICI

L'Ecomuseo mette a disposizione delle scuole materiale didattico e aule verdi utilizzabili liberamente dagli insegnanti per attività didattiche. Elenchiamo quelli di maggior interesse.

Strumento	Argomento	Fascia di età		
		1° ciclo Scuola primaria	2° ciclo Scuola primaria	Scuola sec. I grado
Itinerario virgiliano. <b>Libro guida e itinerario didattico</b> presso il parco di via Ovidio/Virgilio.	Scienze, storia		Classe 5 <sup>a</sup>	Classe 1 <sup>a</sup>
<b>Aree verdi</b> comunali disponibili per attività didattiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sc. Manzoni / F. Gaio → Aula Verde Via Mazzini</li> <li>• Sc. Via Brescia → Via delle Viole</li> <li>• S. Lorenzo → Isolino Olona.</li> </ul>	Scienze			
Intavolarsi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Risultati</b> delle <b>attività</b> 2010/11</li> <li>• <b>materiale didattico</b></li> <li>• <b>e-book</b> "Ona brancada da farina: ricette tradizionali dell'Alto Milanese".</li> </ul>	Educazione alimentare			
Itinerario del Riale. <b>Itinerario audioguidato</b> in otto tappe nel centro storico di Parabiago.	Storia locale, scienze			
<b>Mappa</b> della comunità di Parabiago, mappa delle comunità del Parco dei Mulini. Strade nel verde (mappa guida del Parco del Roccolo).	Geografia, mappe, storia, Parco del Roccolo, Parco dei Mulini.	Classe 2 <sup>a</sup>		Classe 1 <sup>a</sup>
<b>Atlanti della biodiversità</b> (con CD ROM): vertebrati terrestri, flora, invertebrati, ambrosia e paesaggio agrario.	Scienze, storia, Parco del Roccolo			

<b>Parabiago allo specchio.</b> Libro e DVD ROM/Video contenente approfondimenti sul patrimonio locale e la mappa interattiva della comunità.	Patrimonio locale, paesaggio sonoro (storia, ed. artistica, ed. tecnica, ed. musicale, geografia)			
<b>Opuscolo:</b> "Appunti di apicoltura dalle esperienze con le api"	Scienze			
"C'era una volta parabiago" "Una regina a Parabiago" "Il Riale ritrovato"	Storia locale			
"50 giochi che non si giocano più" "I giochi di ieri per bambini di oggi"	Ginnastica, Educazione fisica			



Il sito dell'Ecomuseo è composto da 500 pagine web, 3400 immagini, 250 PDF, 200 audioregistrazioni, 10 videoregistrazioni.

## EVENTI

	Argomen to	Fascia di età		
		1° ciclo Scuola primaria	2° ciclo Scuola primaria	Scuola sec. I grado
Ripopopolamento pesci fiume Olona - Settembre	Scienze, storia			
M'illumino di meno -Febbraio L'ora della terra - Marzo	Risparmio energetico			
Giornata dell'acqua - Marzo	Risparmio idrico			
Giornata del paesaggio – Giugno/settembre	Scienze, Storia			
Il ritorno della Regina - Giugno	Storia			

## STAGE E TESI DI LAUREA



L'Ecomuseo e il Parco dei Mulini attivano stage e tesi di laurea con le università milanesi e le scuole secondarie di secondo grado della zona.

Finora sono stati effettuati 25 tirocini, 8 tesi di laurea (12 tesisti coinvolti), due studi tematici (5 studenti coinvolti).

La partecipazione ai percorsi didattici è libera e gratuita per le scuole di Parabiago pubbliche e private nei limiti della disponibilità di tempo degli educatori dell'Ecomuseo. Per le scuole di altri Comuni le attività sono a pagamento.

L'adesione ai percorsi didattici deve pervenire entro il mese di settembre 2011 tramite e-mail o posta.

La richiesta di materiale e la prenotazione delle aule verdi può essere inoltrata durante tutto l'anno scolastico.



**PER INFORMAZIONI E PRENOTAZIONI:  
ECOMUSEO DEL PAESAGGIO**

c/o Comune di Parabiago  
P.za Vittoria, 7- 20015 Parabiago (MI)  
Tel. 0331/493.002 - Fax 0331/554.679  
e-mail [agenda21@comune.parabiago.mi.it](mailto:agenda21@comune.parabiago.mi.it)  
sito web:  
<http://ecomuseo.comune.parabiago.mi.it/>