



**PROPOSTE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE DELL'ECOMUSEO
PER LE SCUOLE - ANNO SCOLASTICO 2008-2009**

CHI	COSA	DOVE	QUANTO
Elementari	<i>Scopriamo l'Aula Verde</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sc. Manzoni / F. Gaio → Aula Verde Via Mazzini • Sc. Via Brescia → Parco del Roccolo • Villastanza → Vicino a Sc. Materna • S. Lorenzo → Isolino Olona 	Mezza giornata: 1 visita di 2 ore + 1 lezione di 1 ora in classe
Medie	<i>Cerca la Lanterna</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sc. S. Ambrogio → Fiume Olona • Sc. S. Lorenzo → Fiume Olona • Sc. Rapizzi → Parco del Roccolo • Sc. Villastanza → Brughierazza 	1 visita di 3 ore
IV-V Elem. e Medie	<i>Il Paesaggio di Parabiago: ieri, oggi, domani</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Parco di via Virgilio. "La parabiago Romana ai tempi di Virgilio" • il Parco del Roccolo: aree agricole e boschi • il Parco dei Mulini: il fiume Olona e i mulini 	Primo incontro: 1 ora in classe + 3 ore Secondo incontro: 1 ora in classe

Enti Partner:

Scuole di Parabiago, Università milanesi

Risorse umane necessarie

*Collaborazione degli insegnanti coinvolti
Stagisti del servizio Ecologia*

Il Resp.Uff. Ecologia e Agenda 21
(dott. Raul Dal Santo)

SCOPRIAMO L'AULA VERDE

TEMA DEL PROGETTO: *Analisi multidisciplinare di un'area verde limitrofa alla scuola (scienza, geografia, geometria, storia) e sua progettazione partecipata.*

DESTINATARI: *studenti della scuola primaria.*

FINALITA': *progettazione partecipata di un' "Aula Verde."*

OBIETTIVI SPECIFICI: *osservare e progettare affinché diventino luoghi.*

OBIETTIVI TRASVERSALI: *avvicinare i ragazzi ad un corretto rapporto con le aree verdi della città.*

METODOLOGIA IMPIEGATA: *visita guidata, progettazione partecipata.*

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO: *Un'esplorazione di 2 ore nell'area verde più vicina alla scuola:*

- Sc. Manzoni / F. Gaio → Aula Verde Via Mazzini
- Sc. Via Brescia → Parco del Roccolo
- Villastanza → Vicino a Sc. Materna
- S. Lorenzo → Isolino Olona

e 1 ora finale in classe successiva all'uscita

MATERIALE DI SUPPORTO O ACCESSORIO: *è necessario che i ragazzi portino 1 barattolo e 1 sacchetto per la raccolta del materiale*

STRUMENTI DI VERIFICA DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI: *un questionario da consegnare all'insegnante da compilare insieme agli studenti per verificare le conoscenze acquisite.*



PROGETTO COFINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA



CERCA LA LANTERNA

TEMA DEL PROGETTO: Attività di Orienteering all'interno dei Parchi del Roccolo o dei Mulini

DESTINATARI: studenti della scuola secondaria

FINALITA': Imparare a orientarsi e muoversi in un territorio non-o poco conosciuto grazie all'utilizzo di mappe. Conoscere i parchi della città.

OBIETTIVI SPECIFICI: imparare a leggere mappe turistiche e/o tematiche

OBIETTIVI TRASVERSALI: educare i ragazzi ad un corretto rapporto con il territorio

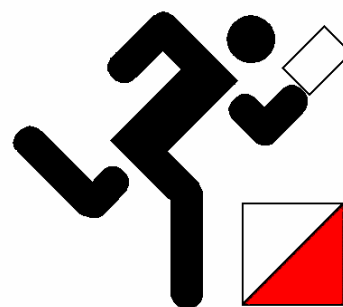
METODOLOGIA IMPIEGATA: visita guidata

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO: Una escursione di 3 ore nelle aree seguenti:

- Sc. S. Ambrogio → Fiume Olona
- Sc. S. Lorenzo → Fiume Olona
- Sc. Rapizzi → Parco del Roccolo
- Sc. Villastanza → Brughierezza

STRUMENTI DI VERIFICA DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI

OBIETTIVI: un questionario da consegnare all'insegnante da compilare insieme agli studenti per verificare le conoscenze acquisite.



PROGETTO COFINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA



II PAESAGGIO DI PARABIAGO: IERI, OGGI, DOMANI

TEMA DEL PROGETTO: *Le trasformazioni del paesaggio parabiaghese in funzione del rapporto uomo e natura.*

DESTINATARI: *studenti della scuola primaria (classi quarte) e secondaria (prime e seconde).*

FINALITA': *Comprendere l'importanza del rapporto uomo-natura nell'evoluzione del paesaggio parabiaghese. Ripensare il paesaggio progettando un "Ecomuseo del Paesaggio".*

OBIETTIVI SPECIFICI:

- *Conoscere la storia del nostro territorio;*
- *Comprendere come gli elementi naturali siano fondamentali;*
- *Recuperare il corretto rapporto con la natura: non beni da consumare e sporcare, ma risorsa fondamentale per la vita dell'uomo;*
- *Progettare l' "Ecomuseo del Paesaggio" a partire da questo corretto rapporto;*

OBIETTIVI TRASVERSALI:

- *verificare sul campo ciò che si è imparato in classe;*
- *esplorare, valutare aspetti positivi e negativi, progettare in gruppo il paesaggio;*

METODOLOGIA IMPIEGATA: *incontri in classe, visita guidata, progettazione partecipata.*

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO: *Un Intervento propedeutico di circa 1 ora, una visita guidata di circa 3 ore, un intervento in classe di progettazione partecipata.*



In classe: *Discussione collettiva per far emergere le conoscenze dei ragazzi ed apportare eventuali correzioni. In seguito verranno presentate con l'aiuto di diapositive immagini e carte che descrivono la storia delle trasformazioni della pianura Padana.*

A casa *I ragazzi compileranno insieme ai genitori e ai nonni un questionario utile per formare la "mappa del paesaggio" per rappresentare il patrimonio naturale, culturale e storico, nonché i saperi in cui la comunità si riconosce e che desidera trasmettere, migliorati, alle generazioni future.*

Visita: *Si effettuerà una visita in un'area, meglio se vicina alla scuola per studiarne l'evoluzione nel tempo, valutarne aspetti positivi e negativi.*

Ad esempio si avrà la possibilità di visitare:

- *Il Parco di via Virgilio. "La Parabiago Romana ai tempi di Virgilio";*
- *il Parco del Roccolo: aree agricole e boschi;*
- *il Parco dei Mulini: il fiume Olona e i mulini.*

In classe: *verrà proposta la progettazione partecipata dell' "Ecomuseo del Paesaggio", un museo all'aperto a tema da realizzare nel luogo visitato.*

MATERIALE DI SUPPORTO O ACCESSORIO: *una carta per segnare i percorsi e progettare l'Ecomuseo.*

STRUMENTI DI VERIFICA DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

un questionario da consegnare all'insegnante da compilare insieme agli studenti per verificare le conoscenze acquisite.