

Verso l'Ecomuseo del paesaggio

Percorso partecipato per la costruzione di un Ecomuseo del Paesaggio

Azione 2 – Dai vita ai parchi -

Report

a cura di ABCittà – Villa Corvini



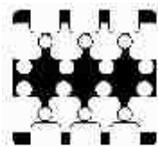
Azione	Breve descrizione dei programmi e degli obiettivi
Azioni locali	<p>Assemblea non convenzionale (Workshop) finalizzata a:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Costituire il gruppo di lavoro per l'Azione Locale "Dai vita ai parchi",2. Presentare i risultati del forum dell'Ecomuseo relativi alle attività già realizzate o che andrebbero realizzate (<i>vedere allegato</i>)3. Costruire un Piano d'Azione condiviso per l'Azione Locale scelta come prioritaria dai partecipanti al Tavolo di lavoro.

Programma realizzato:

1. Presentazione dei risultati del forum dell'Ecomuseo relativi alle attività già avviate o che andrebbero realizzate (*vedere allegato*)
2. Presentazione delle iniziative dell'Amministrazione realizzate e in corso di realizzazione; illustrazione di alcuni documenti relativi ai progetti presentati, alle tesi e agli studi avviati.
3. **Attività di gruppo:** Dai vita ai parchi: "Piano d'Azione condiviso" (vedi tabelle a seguire)
4. **Attività di socializzazione:** i partecipanti sono invitati a leggere insieme i risultati dei lavori

CONCLUSIONI

Il gruppo di lavoro si ritroverà nuovamente in data da definire (tra il 22 e il 24 giugno 2007) presso un antico Mulino (da definire) per approfondire i dati elaborati durante la prima serata ed elaborare un itinerario di lettura partecipata di un luogo all'interno dei Parchi del Roccolo o dei Mulini.



Verso l'Ecomuseo del paesaggio

Percorso partecipato per la costruzione di un Ecomuseo del Paesaggio

2. Attività di gruppo

"Il piano d'azione condiviso"

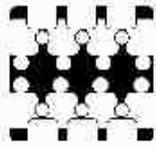
Attività su cartellone finalizzata alla definizione di un piano di azione condiviso per l'Azione Locale prioritaria. Nella prima parte dell'attività i partecipanti, utilizzando un bollino ciascuno, indicano la loro **priorità tra le possibili Azioni Locali** individuate nel primo Forum cittadino (viene distribuita a supporto dell'attività la sintesi delle idee espresse nel corso degli incontri precedenti che riguardano il tema "Dai vita ai parchi" – vedi allegato). Per l'Azione più votata i partecipanti, utilizzando i post-it, **costruiscono un piano d'azione condiviso** rispondendo alle sollecitazioni del facilitatore: "C'è un capofila? Chi possiamo coinvolgere? Quali risorse possiamo mettere in gioco? Quali sono i possibili ostacoli? Quale potrebbe essere il programma?", costruendo un Piano d'Azione condiviso. A conclusione dell'attività il facilitatore invita le persone presenti a **leggere insieme i risultati e ad avviare un confronto sulle idee espresse.**

- Risultati dell'attività:

a) Votazione dell'Azione Locale prioritaria

AZIONE LOCALE	PRIORITÀ
Lettura partecipata dei luoghi	6 voti
Informazione sulla natura/biodiversità	3
Percorsi di fruizione dalla città alla campagna	2

Nota: i partecipanti all'attività hanno deciso di scegliere tra tre Azioni Locali invece che tra le quattro inizialmente previste, perchè hanno ritenuto che l'Azione Locale "Educazione alla natura/biodiversità" inglobasse le altre tre.



Verso l'Ecomuseo del paesaggio

Percorso partecipato per la costruzione di un Ecomuseo del Paesaggio

b) Piano d'azione condiviso per l'Azione Locale "Lettura partecipata dei luoghi"

Chi possiamo coinvolgere? C'è un capofila?

- Coinvolgere le scuole (anche superiori) affinché possano dare un contributo concreto
- I ragazzi delle scuole superiori perchè possono partecipare e perchè sono un target poco coinvolto
- Bambini e ragazzi
- Non solo utenza mirata ma tutti i cittadini (pensare a diverse letture?)
- Tutti con azioni mirate
- Iniziare dai bambini per poi coinvolgere tutte le fasce d'età
- Pubblico adulto
- Proprietari dei Mulini
- Le Associazioni già presenti sul territorio
- Asse Sempione

Quali risorse possiamo mettere in gioco?

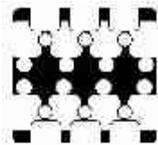
- Operatori dei vari luoghi: agricoltori, allevatori
- Gruppi di guide preparate
- Associazioni naturalistiche tipo LIPU
- Risorse economiche
- Risorse culturali
- Competenze
- Tesi di laurea
- Studenti universitari perchè vicini come età ai ragazzi
- Competenze specifiche (ad esempio di studenti universitari)
- Risorse "strumentali" (percorso segnalato) e umane

Quali sono i possibili ostacoli?

- Indifferenza verso le iniziative
- Maleducazione e apatia della gente
- Inerzia
- Non riuscire a fare arrivare l'informazione che si vuole divulgare
- Quale tema può "interessare" veramente i ragazzi più grandi?
- Mettere in secondo piano la natura
- Burocrazia
- Nessuno

Quale potrebbe essere il programma?

- Prematuro
- Coinvolgere le scuole
- Partecipare attivamente alle varie fasi di lavoro
- Informazione – Apprendimento – Conseguente coinvolgimento generale
- 1. Educazione ambientale 2. Percorsi storico-artistici e naturalistici



Verso l'Ecomuseo del paesaggio

Percorso partecipato per la costruzione di un Ecomuseo del Paesaggio

Allegato

Città di Parabiago
Ecomuseo del Paesaggio

AZIONE 2

“DAI VITA AI PARCHI”



I progetti emersi nel corso delle riunioni dei forum integralmente riportati in allegato possono essere riassunti così (tra parentesi ho messo il numero di volte che è stato citato il progetto dai partecipanti):

Progetti che ben si prestano alla discussione nell'ambito dell' Ecomuseo:

1. Percorsi di fruizione dalla città alla campagna (16)
2. Educazione alla natura/biodiversità (12)
3. Lettura partecipata dei luoghi (2)

Progetto attinente all'Ecomuseo, ma su cui si sta già facendo molto:

4. Informazione sulla natura/biodiversità (4)

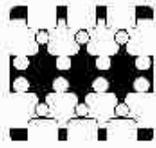
Progetto attinente all'ecomuseo, ma rientrante in un'altra azione (“costruiamo la mappa della comunità):

5. Pianificazione territoriale (3)

Progetti attinenti ai parchi, ma meno all'ecomuseo

6. Valorizzazione dei singoli siti tramite acquisto, ristrutturazione (7)
7. Gestione delle aree protette (3)
8. Pulizia e controllo del territorio (1)

Ai fini del progetto Ecomuseo del paesaggio si propone di discutere nel primo incontro dell'”Azione 2 – Dai vita ai Parchi” i primi tre progetti ed eventualmente del n. 4 qualora si ritenesse utile approfondire gli strumenti di informazione esistenti.



Verso l'Ecomuseo del paesaggio

Percorso partecipato per la costruzione di un Ecomuseo del Paesaggio

ALLEGATO 1

INIZIATIVE AVVIATE DALL'AMMINISTRAZIONE

Già avviate

- Lezioni teoriche per elementari e medie terminate, visite sul campo in corso. I ragazzi stanno visitando i parchi
- concorso fotografico con istituto Maggiolini e con associazione Milano-Arte / mostra fotografica in Villa Corvini a Giugno
- Puliamo il mondo con Legambiente (ottobre 2007)
- Consegna col giornale comunale della mappa guida del Parco (maggio 2007)
- Progetto di riqualificazione ambientale fiume Olona (piste ciclabili e rimboschimenti) (giugno 2007 avvio progetto preliminare)

In programma

- Recuperare la documentazione Liceo Maggiolini (tema fiume Olona)
- Consegna atlante biodiversità (invertebrati) alle scuole medie

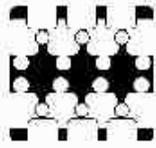
IDEE EMERSE DAL COMITATO TECNICO POLITICO

- Posti belli e migliorabili per bambini (e adulti)
- Posti belli e brutti per i bambini
- Posti belli e brutti per i bambini in riferimento alle stagioni
- Lettura partecipata dei luoghi
- Valorizzare con interventi concreti i due parchi (piste ciclabili, vecchi mulini, fontanili, rogge)
- Itinerari guidati nei parchi (bicicletate/passeggiate tra i mulini)
- Sviluppo degli itinerari nei parchi. Potenziare e sviluppare i percorsi vita anche per migliorare la salute e la qualità della vita
- Visita ai mulini di Parabiago
- Percorsi ciclabili lungo l'Olona
- Inserire nel progetto "valorizzazione dei parchi" la realizzazione di percorsi segnaletici a tema unendo i due progetti.
- Unire le due attività "mappatura... visitare i mulini" e "bicicletata" realizzando una mappa ad esempio nelle scuole e successivamente organizzare una visita guidata in una giornata particolare, ad esempio "giornata del paesaggio"
- Itinerari guidati nei parchi
- Punti di ristoro nel parco con panchine e tavoli per picnic
- Organizzare visite guidate nei parchi e ai mulini
- Valorizzazione del Parco Corvini

IDEE EMERSE NEL PRIMO FORUM CITTADINO

Cosa stiamo facendo nel presente

- Nerviano Associazione ANABASI. Nata nel 2006. "viaggio attraverso il territorio teso alla scoperta e alla conoscenza del patrimonio del paese".
- Iniziativa bicicletata per stare a contatto con la natura.
- Istituzione del parco dei Mulini.
- Legambiente (Valorizzazione del Parco agricolo dei Mulini e riscoperta del fiume Olona e della sua storia)
- Conoscenza del Villorosi e parco del Roccolo.
- Miglioramento canale Villorosi.
- Realizzazione pista ciclabile lungo il canale Villorosi.
- Parco del Roccolo.



Verso l'Ecomuseo del paesaggio

Percorso partecipato per la costruzione di un Ecomuseo del Paesaggio

- Visite con gruppi nel parco con l'aiuto di libri e cartine per valorizzare sia la flora che la fauna.
- Creazione Parco del Roccolo.
- "Strade del verde": mappa guida del Parco del Roccolo.
- Agenda 21 locale (Comune Parabiago 2004): (sensibilizzazione e coinvolgimento della popolazione e realizzazione di un fascicolo poi distribuito ai cittadini)
- Atlante della biodiversità: flora, fauna, invertebrati, paesaggio agrario.
- Corso teorico pratico sul riconoscere fiori e piante.
- Lezioni di conoscenza e rispetto della natura.
- Collaborazione con le scuole – educazione ambientale, visite guidate, incontri...
- Foto naturalistiche poche aree verdi rimaste.
- Appoggiare le associazioni naturalistiche già presenti sul territorio invece di boicottarle.

Cosa possiamo fare nel futuro

- Maggiori vincoli urbanistici nei piani di recupero per non "stravolgere" il paesaggio.
- Maggiore sensibilizzazione nelle scuole (gli uomini e le donne di domani) sul rispetto dell'ambiente e sulle tradizioni e origini storiche.
- Maggiore sviluppo aree verdi e contenimento sviluppo urbanistico.
- Promuovere, nei confronti delle generazioni future, il rispetto dell'ambiente.
- Sensibilizzare la cittadinanza al rispetto della natura, dell'aria e in generale dell'ambiente
- Corsi di educazione ambientale.
- Costruire percorsi che possano educare le giovani generazioni a un maggior contatto con la natura e con il passato.
- Iniziative: iniziare nelle scuole a far conoscere e amare la natura: ad esempio il nostro Parco del Roccolo.
- Pensare a una speciale carta d'identità da rilasciare ai giovani alunni di Parabiago "Io, la natura e l'Ecomuseo".
- Collaborare di più con tutti i comuni confinanti, rendendo più armonioso l'ambiente in cui viviamo.
- Potenziamento aree verdi (parco del Roccolo e sponde Olona e Villoresi) più parchi cittadini.
- Cambiare statuto al parco del Roccolo e trovare una sede dove periodicamente fare educazione ambientale.
- Maggiore autonomia dell'ente Parco del Roccolo rispetto alle amministrazioni comunali.
- Bicicletate estive tra cascine e osterie per la riscoperta dei luoghi e dei sapori.
- Ristrutturazione di vecchie cascine per poter essere visitate per far rivivere il passato.
- Creazione luoghi d'incontro lungo le rive del canale Villoresi.
- Riscoprire la navigabilità del fiume Olona e Villoresi.
- Realizzazione di un itinerario pedonale ciclabile tra Villoresi -centro città - i mulini.
- Per il futuro valorizzare la nostra piazza Maggiolini, le rive del Villoresi e, perché no, poter navigare lo stesso.
- Iniziare a dare importanza ai nostri vecchi Mulini, carichi di storia e di antiche suggestioni.
- Proposta: Ecomuseo all'interno di un mulino (ve ne sono a Parabiago).
- Realizzare il parco dei mulini e impedire ulteriori cementificazioni lungo il fiume Olona.
- Realizzare luoghi in cui si può osservare l'avvicinarsi delle stagioni – conoscere le tradizioni, gli usi e i costumi della zona.
- La sede del Parco nel Mulino oppure in una sfera avveniristica.
- Elenco coltivazioni tipiche (es. Gelsi) quali sono sopravvissute e loro utilizzo (se ci sono).